# АНАЛИЗ

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

# МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа»

# за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

## Инвариативные модули:

-Классное руководство

-Школьный урок

-Курсы внеурочной деятельности

-Работа с родителями

-Самоуправление

-Профориентация

## Вариативные модули:

-Ключевые общешкольные дела

-Профилактика

-Организация предметно-эстетической среды

- Детские общественные объединения

# Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки Мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно

информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

В течение года классные руководители работали над:

-Созданием банка педагогических идей классного руководителя

-Проводили школьные мероприятия.

-Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

-Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

-Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

-Сотрудничали с инспекторами ОДН МВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Ардатовского района, библиотекой.

-Работа по патриотическому воспитанию.

-Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

-Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

-Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

-Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям- предметникам по следующим вопросам:

-составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

-составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;

-изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;

-организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

-организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права,

профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

# Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями- предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День знаний «Своих не бросаем»

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-День солидарности в борьбе с терроризмом.

- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

-День памяти жертв фашизма.

-День начала блокады Ленинграда.

-Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

- 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

-Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

-День российской науки

-Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

-Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

-Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

-Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма.

-День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

-Гагаринский урок «Космос – это мы»

-«Пионеры герои»

-Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

- Патриотическая акция «Парта Героя»

- Открытие мемориальных досок **в** **честь** героически погибших при выполнении воинского долга в ходе проведения специальной военной операции

# Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая

деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки 2.Спортивные игры 3.Устный журнал

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивный клуб «Старт»

Выпускники 9-х и 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

# Сведения

**об участии обучающихся МБОУ «Баевская СОШ»**

# в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **обучающегося** | **Класс** | **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия (ОО,**  **муниципальный республиканский,**  **российский, международный)** | **Награды**  **( победитель, призер, участник)** | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| **1** | Кручинкин Давид | 9 | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту | Всероссийский | участие | Волгушкина О.Н. |
| **2** | Кудашкина Алена | 8 | Мобильный проект «Мир возможностей» движения «Сделаем вместе» | республиканский | участие | Бояркина Т.Г. |
| **3** | Пиняйкин Руслан | 6 | Фотоконкурс «Мир в объективе – 2023» | районный | 2 место | Пиняйкина И.А. |
| **4** | Левин Артем | 6 | Фотоконкурс «Мир в объективе – 2023» | районный | участие | Левина О.Н. |
| **5** | Слугин Арсений | 6 | Фотоконкурс «Мир в объективе – 2023» | районный | участие | Бояркина Н.В. |
| **6** | Кручинкина Ирина | 2 | Конкурс на знание региональных и государственных символов и атрибутов РФ | всероссийский | 3 место | Бояркина М.В. |
| **7** | Кручинкина Ирина | 2 | Конкурс рисунков «Легенды финно-угров» | межрегиональный | 2 место | Волгушкина О.Н. |
| **8** | Китайкина Адрианна | 9 | Ученик года - 2023 | районный | участие | Волгушкина О.Н. |
| **9** | 63 учащихся школы | 1-10 | Онлайн-олимпиада на портале Учи.ru «Безопасные дороги» | всероссийский | участие | Волгушкина О.Н. |
| **10** | Учащиеся 3 класса | 3 | «Театральное Приволжье» | всероссийский | участие | Раскина Л.В.,  Бояркина М.В. |
| **11** | Китайкина Полина | 3 | Конкурс творческих работ, посвященный 125 летию учителя родного языка, мордовского поэта И.П.Кривошеева | республиканский | участие | Раскина Л.В. |
| **12** | Пиняйкина Карина | 3 | Конкурс творческих работ, посвященный 125 летию учителя родного языка, мордовского поэта И.П.Кривошеева | республиканский | участие | Раскина Л.В. |
| **13** | Учащиеся 3 класса | 3 | Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» | районный | участие | Раскина Л.В. |
| **14** | Слугина Анастасия | 10 | Конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» | республиканский | участие | Раскина С.И. |
| **15** | Пиняйкин Руслан | 6 | Конкурс «Искусство слова – 2023» | районный этап | призер | Пиняйкина И.А. |
| **16** | Бояркина Т.Г. | Учитель родного языка и мордовской литературы | «Лучшая организация работы по этнокультурному образованию в 2023 году» | республиканский | участие | Бояркина Т.Г. |
| **17** | Раскин Тимур | 8 | Конкурс технического творчества на приз Главы Республики Мордовия | республиканский | участие | Слугина А.А. |
| **18** | Учащиеся 7-10 классов | 7-10 | Районная лига КВН - 2023 | районный | 1 место | Волгушкина О.Н.,  Слугина О.М. |
| **19** | Ботенкова Яна | 9 | Республиканский этап республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | республиканский | победитель | Волгушкина О.Н. |
| **20** | 1. Бояркин Виктор  2. Волкова Ева  3. Левин Руслан  4. Павлов Макар  5. Пиняйкина Ирина  6. Семиончев Егор  7. Шаврина Софья | 1 | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | 1.участие  2. участие  3. участие  4. 3 место  5. участие  6. участие  7. участие | Кудашкина Г.А. |
| **21** | 1. Кручинкина Ирина  2.Бояркин Степан  3. Кудашкин Кирилл  4.Раскин Илья  5.Романова Елизавета  6.Семиончев Иван | 2 | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | участие | Бояркина М.В. |
| **22** | 1.Аверьянов Назар  2.Китайкин Александр  3.Китайкина Полина  4.Кручинкин Демид 5.Морковкин Кирилл  6.Пиняйкина Карина  7.Святкина Агата 8.Святкина Розалина 9.Слугин Александр |  | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | 1.участие  2. участие  3. участие  4. участие  5. участие  6. участие  7. 2 место  8. участие  9. участие | Раскина Л.В. |
| **23** | 1. Бояркин Александр  2. Раскина Ариана  3. Биушкина Алина  4. Першкин Андрей  5. Отпущенников Захар | 4 | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | участие | Отпущенникова Е.В. |
| **24** | 1.Аверьянова Екатерина  2. Бояркина Дарья  3.Морковкина Диана  4.Слугин Роман | 5 | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | участие | Кудашкина Н.М. |
| **25** | Ботенкова Яна | 9 | Районный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023» | муниципальный | участие | Волгушкина О.Н. |
| **26** | 1.Китайкина Полина  2. Святкина Розалина  3. Пиняйкина Карина  4.Уральская Анастасия  5. Святкина Агата  6.Раскин Тимур  7. Бояркин Степан  8. Раскин Илья  9. Китайкин Даниил  10.Кудашкина Яна  11. Уральский Станислав  12. Ботенкова Яна  13.Павлов Макар  14. Левин Руслан | 3  3  3  3  3  8  2  2  8  7  9  9  1  1 | Муниципальный этап республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | 1.участие  2. участие  3. участие  4. участие  5. призер  6. победитель  7. призер  8. участие  9. победитель  10. призер  11. участие  12. участие  13.участие  14. призер | Классные руководители |
| **27** | Слугина Анастасия | 10 | Конкурс юных аграриев им. К.А.Тимирязева | всероссийский | участие | Слугина А.А. |
| **28** | Кручинкин Давид | 9 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Районный этап | участие | Волгушкина О.Н. |
| **29** | Учащиеся 3 класса | 3 | Фестиваль – конкурс школьных театральных коллективов «Да здравствует театр!» | Районный | призеры | Раскина Л.В. |
| **30** | Слугина Анастасия | 10 | Конкурс исследовательских работ Республики Мордовия «Моя семья на службе Отечеству» | региональный | участие | Раскина С.И. |
| **31** | Ботенкова Яна | 9 | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» | Муниципальный | участие | Слугина О.М. |
| **32** | Китайкина Полина | 3 | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» | Муниципальный | Победитель | Раскина Л.В |
| **33** | Кручинкина Ирина | 2 | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» | Муниципальный | призер | Бояркина М.В. |
| **34** | 1. Семиончев Егор  2. Пиняйкина Ирина  3.Павлов Макар  4. Шаврина Софья  5. Левин Руслан  6.Волкова Ева  7.Волков Владислав  8.Пиняйкина Ангелина  9.Аверьянова Екатерина  10.Бояркина Дарья  11. Морковкина Диана  12.Левин Руслан  13. Кручинкина Ирина  14. Кудашкин Кирилл  15. Раскин Илья  16. Бояркин Степан  17.Китайкина Полина  18. Святкина Агата | 1-9 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес от пожара» | Муниципальный |  | Классные руководители |
| **35** | Китайкин Даниил  Зотов Александр | 8 | Муниципальный этап общественного проекта по робототехнике | Муниципальный | победитель | Отпущенникова Е.В. |
| **36** | 1. Паксяйкина Анастасия  2. Слугин Алексей  3. Пиняйкина Ирина  4. Павлов Макар  5. Аверьянова Екатерина  6. Слугина Софья  7. Слугин Александр  8. Святкина Розалина  9. Уральская Анастасия  10. Китайкина Полина  11. Пиняйкина Карина  12. Раскин Илья  13. Левин Руслан  14. Пиняйкина Ангелина  15. Святкина Агата  16. Бояркина Софья  17. Отпущенников Захар  18. Кудашкина Яна  19.Волкова Юлия  20. Раскина Ариана  21. Раскин Тимур  22. Бояркин Виктор  23. Морковкина Диана  24. Бояркина Дарья  25. Раскин Илья  26. Павлов Макар  27. Китайкина Адрианна | 1-9 | Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги» | Республиканский | Участники, победители, призеры | Классные руководители |
| **37** | Китайкина Адрианна | 9 | VII Республиканская научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Республиканский | призер | Волгушкина О.Н. |
| **38** | Бояркин Виктор  Волкова Ева  Левин Руслан  Павлов Макар  Пиняйкина Ирина  Семиончев Егор  Шаврина Софья  **2 класс**  Кручинкина Ирина  Бояркин Степан  Кудашкин Кирилл  Раскин Илья  Романова Елизавета  Семиончев Иван.  **3 класс**  Аверьянов Назар Китайкин Александр Китайкина Полина Кручинкин Демид Морковкин Кирилл  Пиняйкина Карина Святкина Агата Святкина Розалина Слугин Александр  **4 класс.**  Биушкина Алина  Бояркин Александр Отпущенников Захар  Раскина Ариана Першкин Андрей  **5 класс**.  Аверьянова Екатерина  Бояркина Дарья Морковкина Диана Слугин Роман  **9 класс**  Ботенкова Яна | 1-9 | Районный конкурс  художественного и технического творчества  «Новогодний фейерверк – 2023». | районный | Победители, призеры, участники | Классные руководители |

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания- диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

-в коллективных творческих делах;

-в организации и проведении экскурсий;

-в помощи по решению хозяйственных проблем;

-в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со

встречами с инспектором ГИБДД. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

* 1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье. 2.Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое

консультирование.

1. Проведение тематических родительских собраний
2. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
3. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
4. Влияние на общение родителей с детьми. 7.Работа с родительским комитетом класса.

# Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимися планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя ученического комитета школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно). 4.Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения. 7.Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов. 8.Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

9.Поздравление учителей школы с профессиональным праздником. 10.Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово». 11.Акция «Имею право»

1. Акция «Своих не бросаем».
2. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.

# Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Акция "Голубь мира". |
| **2.** | 3 сентября, волонтеры МБОУ "Баевская СОШ" приняли участие в акции "Сердце  Беслана" |
| **3.** | Всероссийский образовательный проект «Партп Героя» |
| **4.** | ФЛЕШМОБ #МордовияПротивТеррора |
| **5.** | Акция "Безопасный маршрут" |
| **6.** | Проект «Шоу профессий» |
| **7.** | Акция #НеделяБДД |
| **8.** | Неделя осени в начальной школе. |
| **9.** | Урок Мужества «Письмо солдату» |
| **10.** | Участие в видеомарофоне передового опыта профилактической работы «Лента муниципальных практик» |
| **11.** | Акция «День отца» |
| **12.** | Посвящение в пятиклассники! |
| **13.** | Классный час, посвящённый 147 - летию со дня рождения С. Д. Эрьзи. |
| **14.** | Акция «Большой этнографический диктант» |
| **15.** | Классные часы и внеклассные мероприятия на тему: « Степан Эрьзя - сын земли мордовской», посвященные 147-летию со дня рождения всемирно известного  скульптора. |
| **16.** | Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс» |
| **17.** | В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям-встреча с инспекторами ПДН |
| **18.** | Участие в Шоу-профессий |
| **19.** | Акции ко Дню Матери. |
| **20.** | Посвящение в отряд ЮИД |
| **21.** | Акция «Здоровью – зеленый свет!» |
| **22.** | Беседа с врачом-педиатром. |
| **23.** | Республиканский этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» |
| **24.** | Мероприятия «День неизвестного солдата» |
| **25.** | Мероприятие "День Конституции" |
| **26.** | Мероприятия «День героев Отечества». |
| **27.** | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» |
| **28.** | Участие в V Всероссийском тесте на знание конституции Российской Федерации  2023 |
| **29.** | Мероприятия к Новому году |
| **30.** | Участие в митинге 22 июня День памяти и скорби |
| **31.** | Акция «Наши защитники» |
| **32.** | Акция «Завтрак для мамы» |
| **33.** | Открытие мемориальных досок |
| **34.** | Акция «Покормите птиц зимой». |
| **35.** | Акции «Светлячки памяти», посвященная памяти жертв блокады Ленинграда. |
| **36.** | Рисунки для выставки "Блокада Ленинграда глазами детей 21 века" |

|  |  |
| --- | --- |
| **37.** | Акция «Наука и РДШ» |
| **38.** | Всероссийская акция «Неделя добра». (Сбор гуманитарной помощи, акция «Письмо солдату») |
| **39.** | Акция «Почта Святого Валентина» |
| **40.** | Акция «Снежный десант». |
| **41.** | Акция «Подари книгу». |
| **42.** | Мероприятие « А память сердце бережет». |
| **43.** | Военно-спортивный конкурс «Защитник Отечества!» |
| **44.** | Акции к 8 марта от РДШ |
| **45.** | Мероприятия к 8 марта. |
| **46.** | Урок на тему «Герои нашего времени». |
| **47.** | Акция «Время добрых дел» |
| **48.** | Всероссийский технологический диктант |
| **49.** | Беседа о вреде табакокурения и употребления алкогольных напитков с педиатром. |
| **50.** | Мероприятия «Крымская весна. Мы вместе!» |
| **51.** | Акция «Полиция и дети» |
| **52.** | Мероприятие «Живая классика» |
| **53.** | Акция#близкие и родные |
| **54.** | Участие в конкурсах «Я будущий избиратель!», «Выбор за нами». |
| **55.** | Акция «Письмо солдату» |
| **56.** | Акция «От сердца к лапке» |
| **57.** | Акция "Всероссийский космический диктант". |
| **58.** | Конкурс рисунков «Вперед к звездам» |
| **59.** | Интерактивная викторина " Время первых". |
| **60.** | Акция "Георгиевская ленточка." |
| **61.** | Участие в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности |
| **62.** | Участие в мероприятиях, приуроченных к памятной дате – Дню Героев Отечества, реализуемых в рамках окружного общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» |
| **63.** | День Единых действий, в память о геноциде |
| **64.** | «Диктант на мокшанском и эрзянском языках» |
| **65.** | Акция «Безопасность детства» |
| **66.** | Акция «Экодежурный по стране 2023». |
| **67.** | Квест – игра «Пройдём дорогами войны». |
| **68.** | Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |
| **69.** | Посвящение к РДДМ |
| **70.** | Акции к 9 мая «Окна Победы!» |
| **71.** | Мероприятие «Спасибо за верность, потомки!» |
| **72.** | Участие в игре «Аз, Буки, Веди» |
| **73.** | Акция «Окна России» |
| 74 | Акция «Окопная свеча солдату» |
| 7**5** | Акция «Посылка солдату» |
| 76 | Акция «Поздравление солдату» |
| 77 | Конкурс рисунков, посвященный православному празднику «Пасха» |
| 78 | Акция «Внуки по переписке» |
| 79 | Акция «Учительница первая моя» |
| 80 | Акция «Спасибо учителю» |
| 81 | Акция#ЧитайСПервыми. |
| 82 | Акция#Семейныйрецепт |
| 83 | Онлайн-активность «Культурная особенность» |
| 84 | Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России — проверь себя». |
| 85 | Онлайн-активность «С папой в деле». |
| 86 | Акция «ВместеЯРЧЕ». |
| 87 | Фоточеллендж «Если бы я был человеком». |
| 88 | Анкетирование «Патриотизм и героизм». |
| 89 | Акция «Дело было в детском саду». |
| 90 | Акция «Сети для своих» |
| 91 | Акция «Мы – граждане России» |
| 92 | Фото-квест «В поисках Герба России» |
| 93 | Акция «Российский Дед Мороз» |
| 94 | Опрос в рамках Всероссийской программы #Классная страна «Живу в классной стране» |
| 95 | Акция «Спасибо тем, кто дорог» |
| 96 | Акция «Объятия Первых» |
| 97 | Межрегиональная акция «Эряк, эряк келем!» |
| 98 | Акция «Своих не бросаем» |

# Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры- старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

-акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;

-благотворительной акции «Подари жизнь»;

-акции «Поможем бездомным животным»;

-мероприятии, посвященные Международному Дню инвалидов;

-операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;

-поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;

-акции «Для милых дам»;

-участии обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне села при взаимодействии с ДК ( подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

# Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа».

# Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся средней школы принимают участие в экскурсиях на предприятия Ардатовского района.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Обучающиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет -ресурсов.

В течение года с обучающимися проводились:

-беседа «Мир профессий»;

-профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

-встречи обучающихся с представителями ВУЗов, ССУЗов: Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом. им. Н.П. Огарёва, Сызранского высшего военного летного училища,Ульяновского  техникума приборостроения.

-час размышлений «Человек и профессия»;

-беседа «Почему люди работают»;

-защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

# Вариативные модули Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в

единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

-Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

-Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

-Подготовка ко Дню Учителя.

-«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории,

- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

-Международный день пожилых людей.

-День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

-Выставка плакатов «Учителям посвящается».

-Международный месячник школьных библиотек.

-Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

-Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

-Беседа «Безопасность в Интернете».

-Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

-Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

-Международный день прав человека.

-Новогодние поздравления.

-Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»

- «Круглый стол» с прокурором.

-Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

-Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.

-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

-Праздничное поздравление для мам, посвященное 8марта (внеклассное мероприятие).

-День космонавтики.

-Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

-Субботник на территории школы, около памятников

-Праздник «Последний звонок».

# Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и

других вредных привычек

3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе 7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, психологом школы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

-контроль за посещаемостью школы обучающимися класса;

-выяснение причин пропусков;

-информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;

-ведение документации о заболеваемости обучающихся (мед. справки от врача);

-работа в журнале термометрии;

-вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

-организация охвата обучающихся горячим питанием;

-соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

-соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

-соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

-оформление стендов и уголков по ТБ

-ведение журналов по технике безопасности;

-беседы с представителями ПДН;

-встречи с мед. работником;

-родительские собрания;

-классные часы;

-участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

-участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

-выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

-составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

-посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

-индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

-индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;

-беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

-проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма наркомании;

-классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

-вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

-определение группы здоровья обучающихся;

-заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

-проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;

-проведение родительских собраний по правонарушениям;

-предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, психолог школы и педагоги выявляют «трудных» детей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

-опоздания на уроки;

-сниженная учебная мотивация;

-невыполнение домашних заданий;

-нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

-конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-10 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-10 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводилась кропотливая работа, как с обучающимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

-классных часов, бесед;

-тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых обучающиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди обучающихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября,

День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

* «Чтобы мама улыбалась!»
* «Символы России. Символы Мордовии. Символы семьи»
* «Права человека глазами ребенка»
* «Страшное слово - война»
* «Скажем коррупции – НЕТ!»
* «Полезная и вредная еда»
* «Есть такая профессия – Родину защищать»
* «Самая яркая снежинка»
* «Мы вами гордимся»
* «Что мы знаем о ПДД?»
* «Папа – моя гордость»
* Мы умеем дружить с дорогой»
* «Закон на страже детей!»
* «Звезды и планеты»
* «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с учащимися, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

* + проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
  + озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

# ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа» в 2023- 2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных

«групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

-активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

-ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи** на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

# Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Зам. директора по ВР Волгушкина О.Н.