


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы
Суровицкая



ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

«Старт»

Руководитель клуба:
Арсентьева Лариса Викторовна,
учитель физической
культуры

Содержание

1. Паспорт программы.....	4
2. Введение	5
3. Цели и задачи программы	7
4. Актуальность	7
5. Направления работы клуба	8
6. Целевая группа	8
7. Формы работы	9
8. Содержание программы	9
9. Ожидаемый результат	13

1. Паспорт программы

Наименование программы	Школьный спортивный клуб «Старт»
Разработчик программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Цели Программы	Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время; Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.
Задачи Программы	Привлечь обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни. Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска». Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности. Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей, общественные организации.
Принципы реализации программы	– актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства
Основной исполнитель Программы	МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа»
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МБОУ «Баевская СОШ» в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; <p>повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.</p>

2. Введение

В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние природы, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья.

Согласно школьной медицинской статистике с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровье детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья.

Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации **программы Школьного спортивного клуба «СТАРТ»**

Правовой базой для составления программы является:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования;

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности*. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

3. Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- ✓ Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- ✓ Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»; Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- ✓ Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.

4. Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

3. Направления деятельности Клуба

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
2. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
3. Проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
4. Выявление лучших спортсменов класса, школы;
5. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
6. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
7. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
8. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Самый спортивный класс», «Спортивные состязания по программе «Готов к труду и защите Отечества», президентские состязания.
9. Проведение дней здоровья в школе под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в классах
10. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьную газету, стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет и т.д.

4. Целевая группа

Программа школьного спортивного клуба разработана для обучающихся 1 – 11 классов.

5. Формы работы

1. Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы.
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Медицинский контроль.
4. Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.
5. Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

6. Содержание программы.

- 1 Организационно- информационный блок.
- 2 Учебный блок.
- 3.Блок спортивно-массовой работы.
4. Материальный блок.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Учебный блок			
1	Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель ШМО
2	Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	В течение года	Администрация школы
3	Методическая неделя «Мы "за здоровый образ жизни!"»	Ежегодно	Зам.директора по ВР,УР
4	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5	Проведение занятий активно -	В течение	Учителя

	двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	года, ежедневно	школы
6	Проведение занятий физической культуры, ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
7	Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность	еженедельно	Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии
8	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
9	Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.	Согласно плану	Рук.ШМО, зам.директора по УР
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в районном Кроссе нации	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Спортивная декада: 1.Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителями школы; 2.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2), 4.Соревнования по волейболу (6-9), 5.Соревнования по пионерболу с	Октябрь	Руководитель клуба

	элементами волейбола (5 классы)		
5	Школьная олимпиада по физической культуре (7-11 классы)	Октябрь	Руководитель клуба
6	Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы)	Ноябрь	Руководитель клуба
8	Военно-патриотический месячник: 1.первенство школы по волейболу (5-11 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель клуба
9	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой)	Февраль	Руководитель клуба
10	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель клуба
11	Лыжные гонки, участие в районных соревнованиях	Февраль	Руководитель клуба
12	Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы – все учащиеся , (из них - выделяются 10 человек) 2. Гонка преследования (1,2,3 места)	Март	Руководитель клуба
13	День здоровья «Малые олимпийские игры по-гречески»	Апрель	Руководитель клуба
14	Участие в муниципальных этапах «Президентских спортивных игр» и	Апрель	Руководитель клуба

	«Президентских состязаний» Районное Игровое троеборье (баскетбол, волейбол, футбол) (7-9 классы)		
15	Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;	май	Руководитель клуба
16	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
17	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
18	Родительский всеобуч	В течение года	Классные руководители
19	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет клуба
20	Лыжные походы совместно с родителями	В течение 2,3 четверти	Классные руководители
21	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь, Май	Классные руководители
22	Спортивные соревнования совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
23	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
24	Взаимодействие с ведомственными структурами.	В течение года	Руководитель клуба
25	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет клуба
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Директор школы
2.	Оборудование школьного стадиона для	По мере	Директор

	проведения уроков физкультуры, ОБЖ.	поступлен ия	школы
3.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступлен ия	Администраци я школы
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администраци я, учитель физкультуры
5.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь январь	Администраци я

Ожидаемые конечные результаты.

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы